

Sommaire

Communications en langue française :

Introduction	9
Statut social de l'Histoire et discours idéologique véhiculé - Mustapha HADDAB (Université d'Alger)	15
Manuels d'Histoire et discours idéologique véhiculé - Rédouane AINAD TABET (LAHASC – URASC, Oran)	35
Sur l'enseignement de l'Histoire en Algérie ou de la crise identitaire à travers et par l'école	47
- Hassan REMAOUN (LASMA – URASC, Oran)	

Communications en langue arabe :

Introduction	9
La place de l'enseignement de l'Histoire dans les Instituts de Technologie - Mohamed MEDDIAR (Enseignant d'histoire SAIDA)	11
Le rapport de l'élève à l'Histoire : le cas de la 9ème Année - Ahmed GUERINIK, (Inspecteur d'Histoire – Mostaganem) ..	27
Ideologie et Histoire : Le livre d'Histoire de la 2ème Année Secondaire - Mohamed GHALEM (LASMA – URASC, Oran)	67

Etude comparative des livres d'Histoire des classes de Terminale de l'Algérie et de la Tunisie - <i>Hussein HAMMAD</i> (Université de Constantine)	77
Evolution de l'enseignement de l'Histoire au Maroc - <i>Omar BENDADA</i> (Inspecteur d'Histoire Maroc)	97